435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

Hoja No. 1 de 8 24/06/2019 PRBRREP367

4,232,533

0

2E14019/E103T2 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL Definición del Programa Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento econémico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sertido humanista que aporten Total OBJETIVO Alumnas y alumnos 145 310 POTENCIAL Alumnas y alumnos 555 575 1.130 POSTERGADA Egresados de educación media superior 400 420 820 REFERENCIA Egresados de educación media superior 505 515 1,020 Recursos del Programa Variación Presup. Modificado vs Gasto Gasto 8,973,066 8,973,066 8,973,066 Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018 Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción México con Educación de Calidad Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021 Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acc E1 Desarrollo Humano y Social 14 Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. Fortalecer la vinculación escuela empresa a través de la transferencia y aprovechamiento del conocimiento y el uso de tecnología. FUENTES DE FINANCIAMIENTO Clave Fuente Porcentaje 1179019 CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 Autorizado Modificado Gasto Variación 47 26 1489819 INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019 4,240,533 4.240.533 4,240,533 INGRESOS PROPIOS 5.57 500,000 500.000 0 OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO 500,000

VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA

SUPERIOR Y SUPERIOR 2019

Porcentaje

0.00

47.17

Autorizado

4,232,533

Modificado

4,232,533

0

Gasto

0

Origen

FEDERAL

FEDERAL

Clave Fuente

PUBLICA 2019

2579019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION

2579019 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

Hoja No. 2 de 8 60 24/06/2019 PRBRREP367

|                   | T  | 2E14019  | WE103T2 - VINCUI   | LACION, EXTENS                       | SION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACIO   | N MEDIA SUPERI  | OR Y SUPERIO      | R 2019 / DE | SARROLLO HUMANO Y        | SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMAN | OS E INCLUSION SOCIAL |      |  |   |
|-------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|---|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------|--|---|
| Referencia        |  |  | Number del Indiandor I Milandor I William I Wi |                                      |   |   |                   |             |                          | Avance de la Meta del Indicador     |                       |      |  | 1   |
|                   |  | Descripción del Indicador  | Método de<br>Cálculo   | Tipo /<br>Dimensión /<br>Frecuencia  | Fórmula / Variables<br>de la Fórmula  | Unidad de<br>Medida   | Meta Reprogramada |             | Valor Logrado<br>del Mes | Justificaciones Mensuales           | Valor Logrado         | %    | Medios de<br>Verificación                    | Supuestos   |
| FIN               | que genere armonia social,<br>con el fin de asegurar un alto<br>logro educativo a través de<br>oportunidades de acceso,<br>permanencia y egreso de los | Variación porcentual de Eficiencia<br>Terminal.<br>Refleja la variación porcentual de la<br>eficiencia terminal en estudiantes de la<br>UT de la Babicora. | CENTUAL  | EFICACIA<br>ANUAL                    | ((IETt/ IETt_1)-1)*100 IETt = Índice de eficiencia terminal del año actual          | Índice de<br>eficiencia<br>terminal del año<br>actual                                   | 90                | -25.00      | 0                        |                                     | Acumulado<br>0        | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/planeacion<br>html     |   |
|                   | estudiantes en una<br>formación integral.<br>Alumnas y alumnos de la<br>región de la Babicora  | -Porcentaje de eficiencia terminalMide el porcentaje de estudiantes que  | PORCENTUAL   | ESTRATEGICO                          | IETt_1 = Índice de eficiencia terminal del año anterior                             | Índice de<br>eficiencia<br>terminal del año<br>anterior                                 | 120               | 75.00       | 0                        |                                     | 0                     | 0.00 |  |   |
|                   |  | egresan por cohorte generacional, respecto a los inscritos en una misma generación.  |  | ANUAL                                | EECE = Estudiantes egresados por ciclo escolar                                      | Estudiantes<br>egresados por<br>ciclo escolar   | 90                |             | 0                        |                                     | 0                     | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/estudiantile<br>s.html | Las y los jóvenes<br>egresados de Educación<br>Media Superior de la<br>región continúan sus<br>estudios de Educación<br>Superior y concluyen                |
|                   |  |  |  |                                      | EIMG = Estudiantes inscritos en la misma<br>generación                              | Estudiantes<br>inscritos en la<br>misma<br>generación                                   | 120               |             | 0                        |                                     | 0                     |      |  | satisfactoriamente.   |
| Componente        | Superior Tecnológica<br>brindado.  | -Porcentaje de Absorción.<br>-Refleja el porcentaje de egresados de<br>educación media superior de la región<br>que ingresaron a la UTB.                   | PORCENTUA<br>L   | ESTRATEGIC<br>O<br>EFICACIA<br>ANUAL | (NENI/NEEEMSR)*100<br>NENI = Número de Estudiantes de Nuevo<br>Ingreso.             | Número de<br>estudiantes de<br>nuevo ingreso  | 200               | 19.61       | 0                        |                                     | 0                     | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/planeacion.<br>html    | de Educación Media<br>Superior se inscriben en los<br>Programas Educativos<br>ofertados por la Universidad  |
|                   | Apoyos económicos  | -Porcentaje de estudiantes que   | POPCENTUA  | ESTRATEGIC                           | NEEEMSR = Número de Estudiantes Egresados de Educación Media Superior de la Región. | Número de<br>estudiantes<br>egresados de<br>educación<br>media superior<br>de la región | 1,020             |             | 0                        |                                     | 0                     |      |  | Tecnológica de la Babicora.   |
| Componente<br>C02 | otorgados.   | reciben apoyos económicos. Porcentaje de estudiantes que reciben<br>apoyos económicos entre el total de la<br>matrícula del ciclo escolar.                 | L  | o<br>EFICACIA<br>ANUAL               | (EAE / TMCE)*100<br>EAE = Estudiantes con Apoyos Económicos.                        | Estudiantes con apoyos económicos   | 265               | 85.48       | 0                        |                                     | 0                     | 0.00 |  | atender las convocatorias<br>para la solicitud de apoyos<br>económicos que contribuyar<br>a continuar sus estudios de                                       |
|                   | Apovos para la permapencia   | -Porcentaje de retención escolar.  | PORCENTUA  | FOYDATEO                             |   | Total de<br>estudiantes en<br>el ciclo escolar  | 310               |             | 0                        |                                     | 0                     |      |  | nivel superior.   |
| componente<br>C03 | educativa brindados.   | Mide el porcentaje de permanencia de<br>estudiantes reinscritos en relación de<br>los estudiantes inscritos al inicio del<br>ciclo escolar.                | L  | ESTRATEGIC<br>O<br>EFICACIA<br>ANUAL |   | Estudiantes reinscritos   | 120               | 75.00       | 0                        |                                     | 0                     | 0.00 |  | Las/los jóvenes estudiantes<br>de la Universidad<br>Tecnológica de la Babicora<br>permanecen en los<br>Programas Educativos<br>brindados por la Universidad |

Referencia

C0201

Difusión de convocatorias

Actividad para becas externas.

ombre del Indicador i

Descripción del Indicador

licitan apoyos económicos.

beneficiados con becas externas. Refleja el porcentaje de estudiantes beneficiados con becas externas,

respcto al total de estudiantes que solicitan becas externas.

Tipo /

Frequencia

**EFICACIA** 

EFICACIA

ANIJAI

ANUAL

estudiantes PORCENTUAL GESTION

de la Fórmula

EBB = Estudiantes Beneficiados con Apoyos

TBS = Total de Estudiantes que Solicitan

EBBE = Estudiantes Beneficiados con Becas

TESBE = Total de Estudiantes que Solicitan

Económicos.

Apoyos Económicos

(EBBE/TESBE)\*100

Becas Externas.

Estudiantes

apoyos

Total de

estudiantes que solicitan apo

beneficiados

estudiantes que solicitan becas

con becas

externas

Total de

Cálculo

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA 2E14019/E103T2 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Servicios de vinculación Porcentaje de actividades de PORCENTUA GESTION con el entorno gestionados inculación realizadas. (AVR/AVP)\*100 100.00 20.00 http://www.uth.edu.my/Alumi Existe disponibilidad para -Refleja el porcentaje de actividades de Vinculación realizadas, respecto al EFICIENCIA AVR = Actividades de Vinculación Realizadas. participar y colaborar de las 10 0 instituciones de los diferentes sectores con la número de actividades de Vinculació ANUAL vinculación Universidad Tecnológica de AVP = Actividades de Vinculación Programadas. Actividades de 10 0 20 vinculación programas Difusión de la UT de la Porcentaje de actividades realizadas PORCENTUAL GESTION Actividad Babicora en ferias y eventos. para la difusión de los servicios educativos que ofrece la UTB. 100.00 (ADR/ADP)\*100 20.00 http://www.utb.edu.mx/ C0101 La promoción y difusión en EFICACIA La promocion y difusion en ferias y eventos de los Programas Educativos y actividades universitarias son parte fundamental del crecimiento institucional. ADR = Actividades de Difusión Realizadas. Refleja el porcentaje de actividades realizadas para la difusión de los Actividades de 10 difusión realizadas servicios educativos que ofrece la UTB con respecto al número de actividades programadas en el año. ADP = Actividades de Difusión Programadas. Actividades de 10 difusión Realización de Campañas de Actividad posicionamiento de la UTB. programadas omedio obtenido en la encuesta PROMEDIO ESTRATEGIC 0.80 de captación. Refleja el nivel de recomendación y SCEATEA 0.80 Base de datos interna del Departamento de Extensión Universitaria. La realización de campañas CALIDAD SCEA = Sumatoria de las Calificaciones de las es parte fundamental para 144 posicionamiento de la UTB en base a la 144 Encuestas Aplicadas. 144 calificación obtenida en la encuesta de ANUAL de las posicionamiento instituciona encuestas aplicadas en la región. TEA = Total de Encuestas Aplicadas. Encuestas 180 180 180 Ampliación de la oferta de Porcentaje de Nuevos Programas PORCENTUAL GESTION Educativos Implementados. Refleja el porcentaje de Nuevos Programas Educativos Implementados con respecto a los Nuevos Programas Actividad programas educativos. 100.00 (NPEI/PEP)\*100 http://www.utb.edu.mx/PlanEstudio La apertura de un nuevo C0103 programa educativo contribuye a lograr un alto NPEI = Nuevos Programas Educativos Nuevos 0 Implementados. programas crecimiento de alumnado para la Universidad. educativos Educativos Programados. PEP = Programas Educativos Programados. Programas 0 0 educativos programados Gestión de apoyos -Porcentaje estudiantes beneficiados PORCENTUAL GESTION Actividad económicos con apoyos económicos.

Refleja Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos económicos, respecto al total de estudiantes que (EBB/TBS)\*100

200

250

200

300

0

Hoja No. 3 de 8 24/06/2019

Fecha de Impresión PRBRREP367

Avance de la Meta del Indicador Medios de Verificación Meta Reprogramada Valor Logrado del Mes Justificaciones Mensuales Valor Logrado Acumulado Supuestos % 80.00 http://www.utb.edu.mx/estudiantile Se destinan recursos s.html#BC suficientes para beneficiar 0 con apoyos económicos a los estudiantes que lo requieran como parte del programa interno de becas 0 66.67 0.00 http://www.utb.edu.mx/estudiantile Continúan operando y se extienden convocatorias de 0 programas de becas externos para que los 0 estudiantes soliciten apoyo

0

Hoja No. 4 de 8 Fecha de Impresión 24/06/2019 PRBRREP367

|  |  |  |  | SIDAD TECHO |  |
|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |
|  |  |  |  |             |  |

|                    | 1  | 2E14019/1  | E103T2 - VINCUL | ACION, EXTENS                       | ION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACIO  | ON MEDIA SUPERI   | OR Y SUPERIOR   | R 2019 / DE | SARROLLO HUMANO Y                               | SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANO | S E INCLUSION SOCIAL |      |  |  |
|--------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|---|---|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|----------------------|------|--|--|
|                    |  |  |                 | Datos del Ind                       |   |   |                 |             | Avance de la Meta del Indicador                 |                                      |                      |      |  |  |
| Referencia         | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Método de Descripción del Indicador Cálculo   |                 | Tipo /<br>Dimensión /<br>Frecuencia | Fórmula / Variables<br>de la Fórmula  | Unidad de Meta Re<br>Medida   |                 | gramada     | Valor Logrado Justificaciones Mensuales del Mes |                                      | Valor Logrado %      |      | Medios de<br>Verificación                    | Supuestos  |
| Actividad<br>C0301 | Implementación del<br>Programa de<br>Acompañamiento<br>Académico.                            | Porcentaje de estudiantes atendidos<br>en tutorias y asesorias, respecto al<br>total de estudiantes.<br>Mide el porcentaje de estudiantes<br>atendidos en tutorias y asesorias,<br>respecto al total de estudiantes.           | PORCENTUAL      | GESTION<br>EFICACIA<br>ANUAL        | (TEA / TEV)*100 TEA = Total de Estudiantes Atendidos. TEV = Total de Estudiantes.   | Estudiantes<br>atendidos<br>Total de<br>estudiantes                       | 310<br>310      | 100.00      | 0   |                                      | 0                    | 0.00 |  | El alumnado acude a las actividades de acompañamiento y orientación individual o grupal a partir de identifica sus necesidades académicas o inquietudes  |
| Actividad<br>C0302 | Gestión de rutas de<br>transporte escolar.   | Porcentaje estudiantes beneficiados<br>con trasporte escolar.<br>Refleja el porcentaje estudiantes<br>beneficiados con trasporte escolar,<br>respecto al total de estudiantes de la<br>UTB.                                    | PORCENTUAL      | GESTION<br>EFICACIA<br>ANUAL        | (EBTE/TEUTB)*100 EBTE = Estudiantes Beneficiados con Trasporte Escolar.   | Estudiantes<br>beneficiados<br>con trasporte<br>escolar                   | 120             | 38.71       | 0   |                                      | 0                    | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/estudiantile<br>s.html | personales.  |
| Actividad<br>C0401 | Celebración de convenios<br>con el sector productivo y<br>otras instituciones<br>educativas. | -Porcentaje de convenios firmados<br>con los distintos sectores del<br>entómo.<br>-Refleja el porcentaje de convenios<br>firmados con el entorno respecto a la<br>meta anual de convenios programados.                         | PORCENTUAL      | GESTION<br>EFICACIA<br>ANUAL        | TEUTB = Total de Estudiantes de la UTB.  (NCFf / NCP)*100  NCFf = Número de Convenios Firmados.  NCP = Número de Corvenios Programados. | Total de estudiantes de la utb  Convenios firmados  Convenios programados | 310<br>10<br>10 | 100.00      | 0 0   |                                      | 0 0                  | 0.00 |  | Existe disposición de los<br>distintos sectores en la firn<br>de convenios con la<br>Universidad Tecnológica d<br>la Babicora.   |
| Actividad<br>C0402 | Implementación del Modelo<br>de Formación Dual.  | Porcentaje de alcance de la implementación del Modelo de Formación Dual.  - Refigie el porcentaje de grupos por Programa Educativo immersos en la Modalidad de Formación DUAL entre el total de grupos por Programa Educativo. |                 | EFICACIA<br>ANUAL                   | (NGMD/TGPE)*100 NGMD = Número de Grupos en Modalidad Dual. TGPE = Total de Grupos por Programa Educativo.                               |   | 2               | 100.00      | 0   |                                      | 0                    | 0.00 |  | Existen convenios de colaboración entre la universidad y las empresas que reciben a los alumnos de acuerdo a la temática de Programa de Formación Dual; que combina el aprendizaje y la formación profesional de los |
| Actividad<br>C0403 | Operación del Consejo de<br>Vinculación.   | -Porcentaje de reuniones realizadasMide el número de reuniones correspondientes al Consejo de Vinculación, con respecto al número de reuniones programadas.  |                 | EFICACIA<br>ANUAL                   | (RR/RP)*100 RR = Reuniones Realizadas. RP = Reuniones Programadas.  | Reuniones<br>realizadas<br>Reuniones<br>programadas                       | 3               | 100.00      | 0   |                                      | 0                    | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/Alumnos.ht<br>ml       | Programas Educativos.  |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el mes de mayo no se tienen metas programadas a nivel componente del programa, se da seguimiento a las actividades programadas.

## GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

del Mes de Mayo del 2019

Hoja No. 5 de 8 24/06/2019 PRBRREP367 Fecha de Impresión

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

| 2E14619/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA 2018 / DESA  | ARROLLO HUMANO Y SOCIAL                               | - EDUCACION - DERECHOS    | HUMANOS E INCLUSION S              | OCIAL                              |                          |                                  |   |  |  |
|--|---|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| Definición del Programa  | Beneficiarios   |                           |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
|  | Población   |                           | Tipo                               |                                    | Mujeres                  | Hombres                          | Total                                       |  |  |
| noucativo estatal, incluye actividades de la administración certral y unidades de apoyo académico-administrativo así como de planeación, organización, dirección, evaluación, control, seguimiento, ransparencia y rendición de cuentas; todo el proceso bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.  |   |                           |                                    |                                    | 145<br>555<br>400<br>505 | 165<br>575<br>420<br>515         | 310<br>1,130<br>820<br>1,020                |  |  |
|  |   |                           | Recur                              | sos del Programa                   |                          |                                  |   |  |  |
|  |   | Presupuesto<br>Autorizado | Presupuesto<br>Modificado          | Gast                               | to Presu                 | Variación<br>o. Modificado vs Ga | sto   |  |  |
|  |   | 8,745,413                 | 8,745,413                          |                                    |                          | 8,745,413                        |   |  |  |
| Alineaciones   |   | <u> </u>                  |                                    |                                    |                          |                                  | U.S. C. |  |  |
| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2016  |   |                           |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
|  |   |                           |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
| bjetivo<br>strategia<br>nea de Acción  |   |                           |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
| Allineación al Pian Estatal de Desarrollo  Periodo 2017-2021   |   |                           |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
| bijetivo strategia nea de Acción  Alinesción al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021  e E1 Desarrollo Humano y Social Debena - Districtor -  | r en una formación educativa i<br>lad de su práctica. | ntegral.                  |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
| bijetivo strategia inea de Acción  Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  Periodo 2017-2021    Periodo 2017-202 | lad de su práctica.                                   | ntegral.                  |                                    |                                    |                          |                                  |   |  |  |
| bigetivo strategia inea de Acción  Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  Periodo 2017-2021    Periodo 2017-202 | lad de su práctica.                                   |                           | Autorizado                         | Modificate                         | Godo                     | T was                            |   |  |  |
| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  Periodo 2017-2021  Je E1 Desarrollo Humano y Social entre en | AMIENTO   | Porcentaje                | Autorizado<br>4 101 899            | Modificado<br>4 101 850            | Gasto                    | Variació                         |   |  |  |
| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  Refinanción al Plan Estatal al Refinanción al Refinan | AMIENTO Origen  | Porcentaje<br>46.90       | Autorizado<br>4,101,859<br>200,000 | Modificado<br>4,101,859<br>200,000 | Gasto 0 0                | 4,101,8                          | 59  |  |  |
| Digitivo intrategia nea de Acción  Wineación af Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021  E 1 Desarrollo Humano y Social   | AMIENTO Origen ESTATAL INGRESOS PROPIC                | Porcentaje<br>46.90       | 4,101,859                          | 4,101,859                          | 0                        | 1                                | 59  |  |  |
| Ulineación al Plan Estatal de Desarrollo  e  E1 Desarrollo Humano y Social  ma bibrema jetivo 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 14 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 15 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 16 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes frategia 18 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de assegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asseoria técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calid profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asseoria técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calid profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asseoria técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calid profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asseoria técni | AMIENTO Origen ESTATAL INGRESOS PROPIC                | Porcentaje<br>46.90       | 4,101,859                          | 4,101,859                          | 0 0                      | 4,101,8                          | 9 1   |  |  |
| bigetivo strategia nea de Acción  Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021  Le E1 Desarrollo Humano y Social Periodo 2017-2021  Le E1 Desarrollo Humano y Social Periodo 2017-2021  Le Desarrollo Humano y Social Periodo 2017-2021  Le Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y lo | AMIENTO Origen ESTATAL INGRESOS PROPIG                | Porcentaje                | 4,101,859<br>200,000               | 4,101,859<br>200,000               | 0                        | 4,101,8                          | 69<br>)                                     |  |  |

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

Hoja No. 6 de 8 Fecha de Impresión 24/06/2019 PRBRREP367

| 2E14619/E103T2 - CALIDAD EN LOS SER | VICIOS DE EDUCACION SUPERIOR TECNIO | LOCICA dota i pra appointe unit | / x / x - x - x - x - x - x - x - x - x |                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|
|                                     | THE PERSONNEL CONTROL (ECITO        | LOGICA 2019 / DESARROLLO HUN    | ANO Y SUCIAL - EDUCACION .              | <b>DERECHOS HUMANOS E IN</b> |

| Referencia |  |  |                      | Datos del Ind                        | licador  |   |           | Avance de la Meta del Indicador |                                  |                           |                            |      |  |  |  |
|------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|-----------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|------|--|--|--|
|            | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador I<br>Descripción del Indicador  | Método de<br>Cálculo | Tipo /<br>Dimensión /<br>Frecuencia  | Fórmula / Variables<br>de la Fórmula   | Unidad de<br>Medida   | Meta Repr | ogramada                        | Valor Logrado<br>del Mes         | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado<br>Acumulado | %    | Medios de<br>Verificación                    | Supuestos  |  |
|            | Tecnológica mediante un<br>servicio equitativo e   | -Porcentaje de Programas<br>Educativos Evaluables.<br>Mide el porcentaje de programas<br>educativos evaluables, respecto al total<br>de programas educativos.                                      | PORCENTUAL           | ESTRATEGICO<br>EFICACIA<br>ANUAL     | (PEE/TPE)*100 PEE = Programas Educativos Evaluables.  TPE = Total de Programas Educativos. | Programas<br>definidos para<br>evaluar<br>Total de            | 2         | 66.67 0.00 ht                   | http://www.utb.edu.mx/index.html |                           |                            |      |  |  |  |
| PROPOSITO  | Alumnas y alumnos de la<br>región de la Babicora<br>reciben educación superior<br>tecnológica de calidad en<br>programas educativos de<br>acreditados. | Porcentaje de programas educativos acreditadosRefleja el porcentaje de programas educativos acreditados, respecto al total de programas acreditables.  |                      | ESTRATEGICO<br>EFICACIA<br>ANUAL     | (PEA/PEAC)*100<br>PEA = Programas educativos acreditados.                                  | Programas<br>Programas<br>educativos<br>acreditados           | 1         | 33.33                           | 0                                |                           | 0                          | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/index.html             | Los Programas Educativo<br>cumplen con los requisito<br>para ser evaluados y<br>acreditados por<br>organismos reconocidos.                 |  |
|            |  |  |                      |                                      | PEAC = Programas educativos acreditables.  | Programas<br>educativos<br>acreditables                       | 3         |                                 | 0                                |                           | 3                          |      |  |  |  |
| Componente | Servicios educativos<br>integrales de calidad<br>otorgados.  | -Estudiantes satisfechos con el servicio otorgadoPorcentaje de encuestas de satisfacción con resultados positivos, respecto al total de encuestas de satisfacción realizadas.                      |                      | GESTION<br>CALIDAD<br>ANUAL          | (ESRP/TESR)*100 ESRP = Encuesta de Satisfacción con Resultados Positivos.                  | Encuestas de satisfacción con resultados positivos            | 46        | 92.00                           | 0                                |                           | 0                          | 0.00 | http://www.utb.edu.mx/planeacion.<br>html    | Los estudiantes evalúan los<br>diferentes servicios que les<br>brinda la Universidad<br>durante su trayectoria<br>educativa.               |  |
| 34         | Servicios educativos para la   | -Porcentale de estudiantes en  |                      |                                      | TESR = Total de Encuestas de Satisfacción<br>Realizadas.                                   | Total de<br>encuestas de<br>satisfacción<br>realizadas        | 50        |                                 | 0                                |                           | 50                         |      |  |  |  |
|            | atención a estudiantes<br>vulnerables brindados.   | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos. Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con respecto al total de estudiantes de la UTB.             |                      | ESTRATEGIC<br>O<br>EFICACIA<br>ANUAL | (ESVA/TEUTB)*100<br>ESVA = Estudiantes en Situación de<br>Vulnerabilidad Atendidos.        | Estudiantes en<br>situación de<br>vulnerabilidad<br>atendidos | 35        | 11.29                           | 0                                |                           | 16                         | 5.16 | http://www.utb.edu.mx/estudiantile<br>s.html | Se implementan<br>exitosamente acciones que<br>contribuyen a detectar,<br>canalizar y apoyar la<br>permanencia de los<br>estudiantes en la |  |
|            |  |  |                      |                                      | TEUTB = Total de Estudiantes de la UTB.  | Total de<br>estudiantes de<br>la utb                          | 310       |                                 | 0                                |                           | 310                        |      |  | Universidad.   |  |
| Actividad  | administrativas.   | Porcentaje del uso y aprovechamiento de Tecnologías de la Información y Comunicación. Refleja el porcentaje de estudiantes que utilizan los servicios tecnológicos que proporciona la institución. | PORCENTUAL           | EFICIENCIA                           | (NEUST/ NTE)*100 NEUST = Número de Estudiantes que Utilizan los Servicios de Tecnología.   | Estudiantes que<br>utilizan los<br>servicios de<br>tecnología | 310       | 100.00                          | 0                                |                           | 0                          | 0.00 |  | Los estudiantes utilizan la<br>infraestructura y servicios<br>tecnológicos ofertados por<br>la Institución.                                |  |
|            |  |  |                      |                                      | NTE = Número Total de Estudiantes.   | Total de estudiantes  | 310       |                                 | 0                                |                           | 310                        |      |  |  |  |

Datos del Indicado

TACP = Total de Acciones de Certificación

Programadas

Total de

certificación de

programadas

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA 2E14619/E10372 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Avance de la Meta del Indicador ombre del Indicador / Medios de Verificación Tipo / Fórmula / Variables Unidad de Medida Meta Reprogramada Descripción del Indicador Cálculo Dimensión de la Fórmula Valor Logrado del Mes Justificaciones Mensuales Valor Logrado Acumulado % Frecuencia GESTION 100.00 Actividad Educativos. ealizados (ASTR/ASTP)\*100 http://www.utb.edu.mx/index.html Se actualiza el Análisis C0102 Refleja el CALIDAD Situacional de Trabajo (AST porcentaje de Análisis ASTR = AST Realizados. Análisis situacional de 0 Situacional de Trabajo realizados respecto al total de Análisis Situacional 3 y genera información de los ANUAL requerimientos y expectativas del sector de Trabajo programados que requieren trabaio ctualización laboral de la región, en relación con la pertinencia de estudios de los Programas ASTP = AST Programados. Análisis 3 situacionales d Educativos de la trabaio Universidad. programados Participación en actividades -Porcentaje de concursos y PORCENTUAL ESTRATEGICO congresos en los que participan los 100.00 Actividad académicas. http://www.utb.edu.mx/index.html El alumnado participa en (CCA/CCP)\*100 100.00 C0103 EFICACIA estudiantes. concursos y congresos académicos como CCA = Concursos y Congresos Atendidos. Concursos y 3 0 Refleja el porcentaje de participación ANUAL congresos atendidos ctividades complementaria en concursos y congresos en los que los estudiantes participan. de su formación integral. CCP = Concursos y Congresos Programados Concursos y 3 congresos Proyectos integradores Porcentaje Provectos PORCENTUAL GESTION 83.33 Integradores realizados en jornadas académicas.

-Mide el porcentaje de Proyecos integradores realizados en jornadas académicas respecto a los proyectos http://www.utb.edu.mx/index.html El alumnado elabora Actividad realizados. PIR/PIP)\*100 C0104 EFICIENCIA proyectos integradores como actividad PIR = Proyectos Integradores Realizados. Proyectos 10 0 ANIJAI integradores complementaria de su formación integral. realizados PIP = Proyectos Integradores Programados. Proyectos 12 12 integradores programados Participación en actividades Porcentaje eneficiados 90.32 extracurriculares. http://www.utb.edu.mx/planeacion. Los estudiantes tienen con actividades (EAEE/TECE)\*100 dracurriculares. EFICACIA disposición y participan en las actividades deportivas, EAEE = Estudiantes que Participan en Estudiantes di -Mide el porcentaje de estudiantes 280 0 participan en actividades Actividades Extracurriculares. BIANUAL beneficiados con actividades extracurriculares, respecto al total de culturales y artísticas que la Institución pone a su extracurricular estudiantes en el ciclo escolar. disposición. TECE = Total de Estudiantes en el Ciclo Escolar. Total de 310 310 estudiantes er el ciclo escola -Porcentaje de realización del PORCENTUAL GESTION programa de capacitación y 100.00 Actividad programa de C0106 profesionalización docente y 33.33 (CR/CP)\*100 http://www.utb.edu.mx/finanzas.ht El personal docente y actualización institucional. **EFICIENCIA** administrativo tiene acceso CR = Capacitaciones Realizadas Capacitacione 12 0 al programa de profesionalización para participar en actividades de administrativo. Porcentaje de realización del programa 16 ANUAL realizadas de capacitación y actualización, respecto a las actividades programadas CP = Capacitaciones Programadas. en el programa de capacitación Capacitacione 12 0 capacitación y actualización según su área de interés. 12 programadas Certificación del Sistema de Porcentaje de acciones de PORCENTUAL GESTION certificación realizadas. 100.00 (ACR/TACP)\*100 Actividad Gestión de la Calidad 40.00 http://www.utb.edu.mx/planeacion. La Universidad cumple con C0107 Porcentaje de acciones de certificación CALIDAD los requerimientos para ACR = Acciones de Certificación Realizadas del Sistema de Gestión de la Calidad realizadas, respecto a las acciones certificar sus procesos académicos y de gestión; ANUAL certificación realizadae orogramadas. solicitados por la Norma ISO

5

Hoja No. 7 de 8 24/06/2019 Fecha de Impresión

9001:2015 y existen

instituciones reconocida

disponibles para evaluar la

efectividad de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad

PRBRREP367

Hoja No. 8 de 8 Fecha de Impresión

24/06/2019 PRBRREP367

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

|                    |  | 8 0 00 CH 05 00 PM 00 0  | 2E14619/E            | 103T2 - CALIDAI                     | DEN LOS SERVICIOS DE EDUCACION SU  | UPERIOR TECNOLOGIC                                      | 4 2019 / DESARF    | ROLLO HUM | IANO Y SOCIAL - EDUC            | CACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION | SOCIAL                     |       |  |   |
|--------------------|--|--|----------------------|-------------------------------------|--|---|--------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------|--|---|
|                    | de campo en talleres y laboratorios.     |  |                      | Datos del Indi                      | icador   |   |                    |           | Avance de la Meta del Indicador |                                       |                            |       |  |   |
| Referencia         |  | Nombre del Indicador /<br>Descripción del Indicador  | Método de<br>Cálculo | Tipo /<br>Dimensión /<br>Frecuencia | Fórmula / Variables<br>de la Fórmula   | Unidad de<br>Medida                                     | Meta Reprog        | ıramada   | Valor Logrado<br>del Mes        | Justificaciones Mensuales             | Valor Logrado<br>Acumulado | %     | Medios de<br>Verificación                    | Supuestos   |
| Actividad d        |  | Porcentaje de Ingreso propio recabado.  -Mide el porcentaje de ingreso propio recabado.  |                      | ECONOMIA<br>ANUAL                   | (IR/IM)*100<br>IR = Ingreso Recabado.  | Ingreso<br>recabado                                     | 460,000<br>460,000 | 100.00    | 0                               |                                       | 0                          | 0.00  | http://www.utb.edu.mx/finanzas.ht<br>ml      | La implementación de<br>prácticas en laboratorios y<br>talleres es una fuente que<br>genera recursos para la<br>institución.  |
| Actividad<br>C0201 | Programa de Accesibilidad.               | -Porcentaje de cumplimiento a las<br>actividades del Programa de<br>Accesibilidad.<br>-Mide el porcentaje de cumplimiento del<br>Programa de Accesibilidad.  | PORCENTUAL           | ESTRATEGICO<br>CALIDAD<br>ANUAL     | IM = Ingreso Meta.  (AR/AP)*100  AR = Actividades Realizadas.  AP = Actividades Programadas. | Actividades realizadas  Adquisiciones                   | 3                  | 100.00    | 0                               |                                       | 460,000                    | 16.67 | http://www.utb.edu.mx/Accesibilida<br>d.html | acciones que garantizan el<br>acceso a la información<br>mejorando la accesibilidad<br>de los entornos<br>comunicacionales para todos   |
|                    | Igualdad Laboral y No<br>Diseriminación. | Porcentaje alcanzado de cumplimiento a las actividades planeadas para seguir conservando a Certificación en la Norma de gualdad Laboral y No Discriminación. Refleja el cumplimiento al Programa Anual de Actividades para la Certificación de la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación. | PORCENTUAL           | GESTION<br>CALIDAD<br>ANUAL         | (AR/AP)*100 AR = Actividades Realizadas.  AP = Actividades Programadas.                      | Actividades<br>realizadas<br>Actividades<br>programadas | 30                 | 100.00    | 0                               |                                       | 5 30                       | 16.67 | http://www.utb.edu.mx/planeacion.html        | los integrantes de la comunidad universitaria. Se incorporan la perspectiva de género y no discriminación en los procesos institucionales e implementan acciones para prevenir y attender la violencia laboral. |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el mes de mayo no se tienen metas programadas a nivel componente del programa, se da seguimiento a las actividades programadas.

Lic. Erik Gabriel Loya Ruíz

Lic. Erik Gabriel Loya Ruíz

Rector